Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Усть – Лабинска Муниципального образования Усть – Лабинский район

**Урок информатики и ИКТ с использованием классмейтов**

**на тему: «***Ввод информации в память компьютера.*

*Клавиатура. Группы клавиш***»**

|  |
| --- |
| ***Учитель: Перевертайлов*** |
| ***Максим Анатольевич*** |
| ***МОУ СОШ №4*** |

**г. Усть-Лабинск**

**2010 год**

*Тема: Ввод информации в память компьютера.*

*Клавиатура. Группы клавиш.*

**Цели урока:**

* закрепить знания учащихся об устройстве компьютера;
* познакомить учащихся с различными устройствами ввода информации в компьютер;
* изучить клавиатуру - важнейшее устройство ввода информации в компьютер.

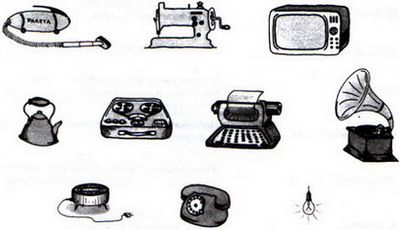
**Основные понятия:**

* устройства ввода информации;
* клавиатура;
* группы клавиш.

**Ход урока:**

1. **Актуализация и проверка усвоения изученного материала: (8-10 минут).**

Идеи каких из изображённых приборов были использованы при создании персональных компьютеров? Обведите эти приборы.



**Вопросы**

1. Из каких основных частей состоит компьютер?
2. Как называется устройство обработки информации?
3. Какие вы знаете устройства хранения информации?
4. Что входит в состав аппаратного обеспечения компьютера?

Вопросы (не следует добиваться того, чтобы ученики дословно перечисляли правила организации своего рабочего места - задача учителя состоит в том, чтобы максимально обеспечить их соблюдение во время работы на компьютере).

1. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в компьютерном классе?
2. Как правильно организовать свое рабочее место за компьютером?
3. **Объяснение нового материала: Ввод информации в память компьютера. (Беседа с учащимся (Классмейт. Проектор.))**

Человек получает информацию с помощью органов чувств: органов зрения, слуха, вкуса, осязания и обоняния.

Виды информации, которые может обрабатывать компьютер: числовая, текстовая, звуковая, графическая и видеоинформация.

Устройства ввода информации:

* числовой и текстовой (клавиатура, сканер);
* звуковой (микрофон);
* графической (сканер, цифровые камеры);
* видеоинформации (цифровые камеры).
* Клавиатура - важнейшее устройство ввода информации в память компьютера, содержащее внутри микросхемы и др. детали.

**Группы клавиш.**

Функциональные клавиши

{F1} - {F12}.

Запрограммированы на выполнение определённых действий, их назначение определяется той программой, с которой пользователь работает в данный момент.

Символьные (алфавитно-цифровые) клавиши

Цифры: 0 1 2 3 4 5 6 и др.

Символы: @ № ! $ & \* + ( ) = / и др.

Русские и латинские буквы: А Щ Ы Ю S Z R G L и др.

{Пробел}.

С их помощью набирают тексты, арифметические выражения, записывают свои программы.

{Пробел} отделяет слова друг от друга.

Клавиши управления курсором

Курсор - место ввода очередного символа на экране монитора (отмечается мигающей чёрточкой).

{←}, {↑}, {→}, {↓} перемещают курсор на одну позицию в заданном направлении.

{PageUp} и {PageDown} позволяют листать документ вверх и вниз.

{Home} и {End} переводят курсор в начало и конец строки.

Специальные

Расположены разрозненно, но так, чтобы удобно было нажимать.

Выполняют специфические функции.

Имеют труднопроизносимые англоязычные названия.

{Enter} - завершает ввод команды и вызывает её выполнение; при наборе текста служит для завершения ввода абзаца.

{Esc} - обычно для отказа от только что выполненного действия.

{Shift}, {Ctrl}, {Alt} - изменяют действия других клавиш.

Клавиши дополнительной клавиатуры

{NumLock} при включенном индикаторе - "калькулятор", а при выключенном - режим управления курсором.

Клавиши управления питанием

{Power} - выключает компьютер.

{Sleep} - переводит компьютер в "спящий" режим и обратно.

{Wake} - включает компьютер.

Windows-клавиши

- вызывает главное меню.

- предназначена для работы с графическим интерфейсом операционной системы Windows.

**Задание: Заполните таблицу на Классмейте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название клавиши**  **на английском языке** | **Произношение**  **на русском языке** |
| Esc | [эскейп] |
| Enter | [энтер] |
| Shift | [шифт] |
| Caps Lock | [капс лок] |
| Control {Ctrl} | [контрл] |
| Alt | [альт] |
| Back Space {BS} {←} | [бэк спейс] |
| Delete {Del} | [делит] |
| Insert {Ins} | [инсэрт] |
| Home | [хоум] |
| End | [энд] |
| Page Up {Pg Up} | [пейдж ап] |
| Page Down {Pg Dn} | [пейдж даун] |
| Num Lock | [нам лок] |

3) Домашнее задание:

Подготовиться к тестированию на классмейте по изученному материалу.

**Литература**

Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы. / Сост. И.Г. Семакин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 380 с.

Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 3-е, испр. / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 191 с.: ил.

Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 87 с.: ил.

Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 320 с.: ил.